

Annual Examinations for Middle Schools 2022

YEAR 8	SPANISH	MARKING SCHEME
--------	---------	----------------

ESCUCHAR				25 PUNTOS
Tarea 1	Escucha atentamente y luego marca la opción correcta.			5 x 1 punto
	1. el norte		2. en bus escolar	
	3. 15 minutos		4. come y juega	
	5. ve la tele			
Tarea 2	Mira bien la imagen, escucha estas 10 frases y escribe el nombre del lugar público.			10 x 1 punto
	1. hospital		2. viviendas	
	3. hospital/ iglesia		4. restaurante	
	5. fábricas		6. policía	
	7. iglesia		8. hotel	
	9. parque		10.banco	
Tarea 3	Escucha bien y marca la columna correcta con una cruz (X).			10 x 1 punto
	Luisa	Aurora	Los dos	
	1. X	2. X	8. X	
	5. X	3. X	9. X	
	6. X	4. X	10. X	
		7. X		

LEER								25 PUNTOS
Tarea 1	Lee el siguiente texto y subraya la respuesta correcta.							7 x 1 punto
	1.a)	2.c)	3. c)	4. a)	5. b)	6. c)	7. a)	
Tarea 2	Lee el siguiente diálogo en un restaurante y pon en orden con números de 2 a 11.							10 x 1 punto
	a) 6		b) 8		c) 5		d) 1	
	e) 3		f) 2		g) 4		h) 7	
	i) 10		j) 9		k) 11			

Tarea 3	Lee estas descripciones de diferentes barrios y completa con la información que falta.		8 x 1 punto
	1. a las afueras	2. Las Murallas	
	3. residencial	4. hoteles	
	5. histórico	6. Paseo del Arte	
	7. autobús; metro		

ESCRIBIR		25 PUNTOS
Tarea 1	Pedro y Lola hablan de su último fin de semana. Lee la conversación entre los dos y completa los espacios con unas 20-25 palabras. <i>Hay varias respuestas posibles.</i>	
	Escala de criterios:	
	<ul style="list-style-type: none"> No logra cumplir el objetivo. Transmite insuficientemente el mensaje. No aporta la información requerida. Utiliza palabras sueltas y aisladas. Produce un texto desconectado y con muchos errores. 	0 - 1
	<ul style="list-style-type: none"> Responde a la situación planteada. Da respuestas suficientes para cumplir con el objetivo. Aporta la información requerida. Utiliza palabras/frases básicas y sencillas. Produce un texto bastante cohesionado con algunos errores. 	2 - 5
	<ul style="list-style-type: none"> Cumple bien los objetivos comunicativos. Da respuestas más elaboradas a lo necesario. Añade más detalles a lo requerido. Se expresa con eficacia con un repertorio lingüístico adecuado. Escribe de forma cohesionado con pocos errores. 	6 - 10
Tarea 2	Escribe un correo electrónico de unas 50-55 palabras a tu corresponsal Rudolf en España para describirle tu rutina diaria. <i>Hay varias respuestas posibles.</i>	15 puntos
	Escala de criterios:	
	<ul style="list-style-type: none"> No logra cumplir el objetivo de la tarea. Transmite insuficientemente el mensaje. No aporta la información requerida. Utiliza palabras sueltas y aisladas. Produce un texto desconectado y con muchos 	0-5

	errores.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a la situación planteada. • Da respuestas suficientes para cumplir con el objetivo. • Aporta la información requerida. • Utiliza palabras/frases básicas y sencillas. • Produce un texto bastante cohesionado con algunos errores. 	6 - 10
	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple bien los objetivos comunicativos. • Da respuestas más elaboradas a lo necesario. • Añade más detalles a la información requerida. • Dispone de un repertorio lingüístico suficiente para expresarse con más eficacia. • Produce un texto cohesionado con pocos errores. 	11 - 15

En **Tarea 2**, es aconsejable distinguir entre el tipo de error según el siguiente esquema:

- Si el estudiante escribe menos de la mitad solicitada de palabras, hay que restar dos puntos (-2).
- Si lo escrito no tiene relevancia al tema asignado, igualmente hay que restar cuatro puntos (-4).